



Principios éticos para profesores y formadores (teachers y teacher trainers)

La Red Española de Programas Estandarizados Basados en Mindfulness y Compasión está comprometida con mantener los más altos estándares de comportamiento ético en lo concerniente a la conducta personal y profesional de los profesores y formadores de profesores de los programas, con la intención de encarnar los valores que subyacen a la enseñanza del Mindfulness y la Compasión.

Dichos valores tal y como los concebimos son:

- Trabajar con la intención de aliviar el sufrimiento,
- Cuidar de los demás con una intención de amabilidad y compasión.
- Preservar la ética de los programas valorando la aceptación, la integridad y el compromiso con esos principios.
- Comunicarnos de manera clara y honesta.
- Evitar cualquier actividad que sentimos que pudiera comprometer estos valores.

Los siguientes estándares éticos y profesionales tienen la intención de servir como guía para los fines descritos.

Al enseñar MBSR, MSC, MBPM, o MBCT u otros programas basados en la atención plena y la compasión, soy consciente de mis responsabilidades como profesor/a ó como formador de profesores/as. Por eso, observo las siguientes pautas éticas:



Dominio ético	Área dentro del dominio	Descripción del área
Transparencia y apertura	Informar a los participantes	Antes del inicio del curso, ayudaré a los participantes a determinar qué cursos se adecuan a sus necesidades e informaré a todos los participantes sobre el contenido, la forma, la duración, objetivos y los costes del curso, así como las limitaciones de este y resultados posibles.
		Presentaré de forma fidedigna mis cualificaciones según el nivel exacto de entrenamiento y capacitación que haya alcanzado en un determinado programa.
		Seguiré las normativas referidas al uso de los logos, materiales impresos y digitales de cada programa.
	Compromiso, necesidades y expectativas del participante	Ayudaré al participante a tomar conciencia del compromiso, la perseverancia y adherencia a la práctica personal formal e informal entre sesiones.
		Me esforzare en clarificar la necesidades y expectativas de cada persona teniendo la diversidad y particularidades de cada participante.
Integridad	Integridad del programa	Basaré mi enseñanza en uno de los programas basados en evidencia en los que he sido capacitado. Respetaré la integridad de los planes de estudio de MBCT, MBSR, MSC o MBPM y otros programas basados en la atención plena y la compasión (MCBP). Al usar esos nombres, me ceñiré a los planes de estudio, normativas, políticas y procedimientos de estos, sin mezclarlos con elementos que difieran de los presentes en el curriculum del programa en particular. Así mismo, respetaré el formato del programa en su duración y contenido y no usaré el nombre de programas estandarizados para ofrecer intervenciones con un formato no reconocido por las organizaciones formadoras.
	Integridad financiera	Aunque reconozco que tengo que ser compensado de manera justa por mi tiempo en la enseñanza del programa en el que soy profesor/a acreditado/a, mi meta principal es estar al servicio de los demás, y estoy de acuerdo en equilibrar siempre mis propias necesidades económicas y las de mis participantes a la hora de tomar decisiones sobre el precio del curso y sobre las becas para aquellos que lo necesiten.



		Algunos programas tienen establecidos precios mínimos por regiones geográficas o país. Este precio debe ser respetado por todos los profesores para no provocar competencia desleal. Esto no excluye la oferta ocasional de becas totales / parciales para asistir al curso a personas que tengan circunstancias atenuantes.
	Respeto por la diversidad e inclusividad	Impartiendo MSC, MBSR, MBPM, o MBCT, me abstengo del adoctrinamiento político, ideológico o religioso. Por supuesto, puedo hablar sobre los antecedentes de mindfulness y compasión, o los programas o sobre mi propia práctica si me lo piden. Respetaré los estándares morales, sociales y religiosos de los alumnos y no rechazaré ni discriminaré a los mismos basándome en su edad, raza, género, orientación sexual, afiliación religiosa o nacionalidad.
	Confidencialidad	Protegeré la confidencialidad de toda la información de mis participantes, ya sea oral o escrita y conservaré o eliminaré los expedientes de estos de una manera que garantice seguridad y confidencialidad. Asimismo, cumpliré escrupulosamente con la ley de Protección de Datos que aplique en el país donde estoy dado de alta en mi actividad profesional.
	Actitudes esenciales	Como profesor, cuidaré de mi propia salud física y emocional y permaneceré consciente de mis estados corporal, emocional y mental. Es mi intención que todas mis intervenciones provengan de un corazón cuidadoso, amable y ecuánime, con el propósito de apoyar en sus procesos al participante.
Responsabilidad por la relación	Con los participantes	Soy consciente de que la relación entre profesor y participantes es asimétrica. Como profesor/a, tengo competencia y experiencia en atención plena y compasión. Así pues, haré uso de ella para facilitar el desarrollo de la propia práctica de mindfulness y compasión del participante. Pondré toda mi dedicación y compromiso en asegurarme de que los participantes utilicen de una manera apropiada, las actividades que les sean propuestas. Proveeré de la mejor manera posible de comodidad, seguridad, confidencialidad y bienestar a todos aquellos que asistan a los cursos. Asumo la responsabilidad de esta relación asimétrica, sin buscar recompensas materiales o inmateriales, para sostener la seguridad emocional y psicológica de los participantes en mi curso como algo primordial. Por esta razón voy a mantener una relación profesional maestro-alumno con todos los participantes y haré todo lo posible para no sobrepasar ningún límite.



		<p>Reconozco que tengo una responsabilidad continua de no trabajar con los participantes cuando mi habilidad se encuentre limitada por razones de salud física o mental, o por los efectos de drogas, alcohol o medicamentos.</p> <p>Garantizaré que mi trabajo profesional esté adecuadamente cubierto con un seguro apropiado. Por ejemplo, un seguro de responsabilidad civil y seguro civil del local donde imparto los cursos.</p>
	Con otros profesores	<p>Entiendo que la atención consciente y la compasión incluyen mi comportamiento hacia otros profesores de MBSR, MSC, MBPM, o MBCT. Esto incluye una actitud apreciativa y respetuosa hacia mis colegas, así como hacia otros programas basados en mindfulness y compasión, reconociendo el carácter común de nuestros objetivos compartidos de llevar mindfulness y compasión a todo el mundo - y no hablar sobre otros profesores programas de una manera despectiva ni en público ni en privado, así como el intento de abordar los conflictos existentes o potenciales directamente de una manera constructiva. También valoraré los esfuerzos y logros de otras personas sin atribuirlos a mí mismo.</p>
Formación Continuada	Práctica personal	<p>Me comprometo a mantenerme actualizado de acuerdo con las últimas prácticas y avances en el campo de la atención plena y la compasión, así como a cuidar mi aprendizaje continuo, manteniendo las buenas prácticas.</p> <p>Soy consciente de que una práctica continua, personal de mindfulness, compasión, y auto-compasión, tanto formal como informal, es esencial para la enseñanza.</p>
	Retiros de meditación y silencio	<p>Asistencia a retiros intensivos de meditación y silencio de manera regular (al menos anual) para apoyar el desarrollo y sostenimiento de la práctica personal.</p>
	Tradiciones contemplativas	<p>Es importante tener en cuenta la riqueza y diversidad de retiros organizados por instituciones enraizadas en las distintas tradiciones contemplativas. Se considera pertinente que los retiros de meditación y silencio sean facilitados por maestros o profesores vinculados a Escuelas o instituciones con una trayectoria y experiencia sedimentada en la facilitación de estos retiros. Queda a criterio de las instituciones que velan por la integridad de los PEBMC, el reconocimiento último de la idoneidad de estos retiros como práctica útil para sus correspondientes programas.</p>



		Los profesores se comprometen a algún tipo de diálogo, "supervisión" o "intercambio" de Dharma en torno a la práctica personal de meditación de manera regular, de la misma manera que se comprometen a supervisar su enseñanza de PEBMC.
	Lenguaje universal y aconfesional	Re-contextualizar la enseñanza de las tradiciones contemplativas en un lenguaje universal y contexto cotidiano y aconfesional
	Formación profesional	A través de la formación continuada, la supervisión y el diálogo con otros profesores me comprometo a mantener mi acreditación y desarrollo como profesor de mindfulness y/o compasión, incorporaré la práctica y la comprensión de la atención plena y/o la compasión lo mejor que pueda, y que se basa tanto en la comprensión científica y clínica actual relevante como en sus antecedentes históricos de las tradiciones espirituales y filosóficas relevantes.
Limitaciones	Del programa que se ofrece y de las competencias personales	Reconociendo mis limitaciones soy consciente de que un curso estandarizado (MBPM, MBSR, MSC o MBCT) no puede sustituir un tratamiento médico o psicológico necesarios. En caso de que un curso no sea lo suficientemente útil para los participantes, señalaré las limitaciones de mis competencias o del curso ofrecido, teniendo recursos de derivación disponibles para el alumno.
	De las competencias profesionales	Me abstendré de hacer diagnósticos de las condiciones físicas o psicológicas de los alumnos, así como de prescribir tratamientos, o sugerir/aprobar que el alumno se oponga al consejo dado por su médico o profesional de la salud mental. No ofreceré, por tanto, los cursos como un reemplazo a otras intervenciones o disuadiré a los participantes de tomar otros tratamientos recomendados por sus profesionales en el cuidado de la salud.

Nota final: Documento vivo y en continua en revisión

Reconozco que este código deontológico no es exhaustivo y que la insuficiencia de estas directrices a la hora de abordar una conducta en particular no implica que la conducta en cuestión sea necesariamente ética o no ética. De forma que, si me siento inseguro/a sobre cómo proceder de manera ética en una situación en concreto, contactaré con el comité ético de cada programa (o persona responsable o mentor).